***Дата: 06.03.23 Клас: 8-В***

***Укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.***

**Тема: Однорідні й неоднорідні означення**

Мета: поглибити й систематизувати знання учнів про однорідні та неоднорідні означення, виробити вміння знаходити їх у реченнях та доцільно використовувати в мовленні; розвивати усне й писемне мовлення; виховувати патріотичні почуття, любов до природи.

**Хід уроку**

***… епітет б’є стрілою***

***У саму щонайглибшу суть…***

**М.Рильський**

1. **Повторення вивченого на попередньому уроці.**

***\* Пояснювальний диктант*** (прочитайте речення та назвіть ОЧР)

Берези рідні, скромні, милі, так тепло люблені людьми! (М.Рильський.) Під сухою, скрюченою вишнею проростають паростки нові. (П.Перебийніс.) Великий строкатий дятел ударив дзьобом по стовбуру вільхи, сипнувши чергою сухих, приглушених звуків. (Є.Гуцало.)

* Отже, в українській мові ми можемо виділити багато видів однорідніх членів речення. І серед яких важливе місце посідають однорідні означення.

1. **Повідомлення теми та мети уроку. Мотивація навчальної діяльності**
2. **Вступне слово вчителя.**

* Діти, сьогодні на уроці ми з вами зустрінемось з нашими старими знайомими – «реченнями з однорідними членами». Якщо ми згадаємо все, що знаємо про ці речення, то вони відкриють нам нові таємниці про себе.
* Зверніть, будь ласка, увагу на епіграф уроку і дайте відповідь на моє запитання. Що таке епітет?
* Правильно, це ознака предмета, її властивість. Якщо ми не тільки пам’ятатимемо, а й зрозуміємо це визначення, то наша дружба з означеннями стане міцнішою і корисною.

1. **Вивчення нового матеріалу.**

**\* Робота з підручником.** Опрацювання теоретичного матеріалу.

- Однорідними означення є тоді, коли кожне з них безпосередньо характеризує означувальний іменник. Вони зв’язані між собою інтонацією переліку, між ними можна поставити сполучник ***і***. Наприклад, у реченні *На липах з’явилося свіже, молоде, пахуче листя* кожне з трьох означень зв’язане безпосередньо з іменником *листя*, між собою ці означення рівноправні.

- Однорідними називаються такі означення,які, виражаючи споріднені ознаки, стосуються одного слова і характеризують його з одного боку (кольору, розміру, зовнішнього вигляду, внутрішніх якостей тощо).

- Однорідними слід вважати: 1) прикметник і дієприкметниковий зворот, який стоїть після нього. Наприклад: *У простому, залитому сонцем кабінеті було пишно, багряно від прапорів (О. Гончар);* 2) означення, якщо вони стоять після означуваного слова. Наприклад: *Прийде пісня, мов дужна весна, шумовита, рвучка, голосна (П. Воронько);* 3) художні означення (епітети). Наприклад: *Якісь солодкі, любі спогади та думки колисали його серце (М.Коцюбинський).*

- Однорідні означення вимовляються з перелічувальною інтонацією, на письмі виділяються комами.

- Неоднорідними називаються означення, які характеризують предмет з різних боків.

- Неоднорідні означення найчастіше виражаються сполученням якісного і відносного прикметників, а також займенником і прикметником чи дієприкметником. *Одшуміли над Придесенням перші весняні грози, по тому настали теплі погожі дні (Ю. Мушкетик).* Однорідність та неоднорідність означень залежать від значення і змісту речення, від смислового навантаження наступного означення в реченні.

- Порівняйте, будь ласка, речення в таблиці:

|  |  |
| --- | --- |
| У вазі стояли інші вогнисті троянди. | У вазі стояли інші, вогнисті троянди. |

- В першому випадку у нас неоднорідні означення, які вимовляються без інтонації переліку та кома між ними не ставиться. Та в другому випадку – однорідні означення, з інтонацією переліку та комою, між ними.

**ІV. Узагальнення й систематизація вивченого**

- Діти, сподіваюсь всі зрозуміли, які це однорідні та неоднорідні означення. Зараз ми з вами будемо виконувати кілька вправ, застосовуючи вивчені нами правила.

**1. Виконання тренувальних вправ.**

А) Вам потрібно прочитати речення, правильно їх інтонуючи та вказати однорідні й неоднорідні означення, свою думку обґрунтувати.

Ой збереться народ після довгих віків у сім’ю *українську єдину*. Буде правда цвісти на *вкраїнській осяяній* ниві. (Б.Грінченко.) Набираюсь магнетично сили з *відшумілих предківських* сторіч. (І.Гайворон.) Сухою травою шепочуть мені *суворі козацькі* могили. (П.Перебийніс.) Луки Волині **росисті, пахучі**. *Сиві дніпрові задумливі* кручі. (Л.Забашта.) Нас кликав хліб на **добре, чесне** діло до **братнього, трудящого** коша. (Б.Олійник.) На столі з-під рушника виглядає житній хліб, дерев’яна сільничка, темніє пучок *свіжих кучерявих польових* волошок. (С.Васильченко.) Прийде пісня, мов дужна весна, **шумовита, рвучка, голосна** (П. Воронько).

- Отже, однорідні ми виділяємо з інтонацією переліку, неоднорідні – ні.

Б) Мета другої вправи полягає в тому, щоб переписати вставляючи пропущені букви та підкреслити однорідні (однією рисочкою) та неоднорідні (двома рисочками) означення.

На павутині баб**…**ного літа гойдається осінній синій віт**..**р. (В.Якубенко.) Вглядався я в простори сині, з**..**лені, сиво-золоті. (М.Доленго.) Високо-високо зл**..**тіло вгору останнє баб**…**не літо, висвічує с**..**виною на сонці, короткими старечими радощами усміхається. (С.Васильченко.) Я всмоктував у серце рідну мову з цілющим мат**…**ринським молоком. (Д.Луценко.) Почув я слово таке мені близьке, щ**…**мливе, рідне. (Д.Павличко.) Гірська сувора панорама вража схв**..**льовані серця. (Д.Луценко.) У тремкому, дивному світінні мер**…**хтіли зорі ст**…**пові. (П.Перебийніс.) По теплих від проміння сонця скелях грілися довгохвості з**…**лені ящірки. (А.Кащенко.) Ч**….**рвоні й чорні ягоди на смак т**…**рпкі, солодкі, запашні, як північ. (М.Доленго.)

В) Творча робота. Вам потрібно скласти й записати стислий опис однієї з цікавих споруд міста, використавши 3-4 речення з однорідними та неоднорідними означеннями. Пропоную вам декілька орієнтовних тем. Орієнтовний час написання – 10 хв.

1. «Мати – це найдорожча людина в світі»
2. «Цікава спогадка про минулі роки»

**Підсумок узагальнення роботи на уроці.**

Отже, в український мові однорідними називаються такі означення, які, виражаючи споріднені ознаки, стосуються одного слова і характеризують його з одного боку (кольору, розміру, зовнішнього вигляду, внутрішніх якостей тощо). А неоднорідними називаються означення, які характеризують предмет з різних боків.

**V. Домашнє завдання.**

Опрацювати теоретичний матеріал у підручнику на ст. 98, виконати письмово вправу з будиночком на ст.101. Роботи надсилати вчителю у Human.